

# Педагогика и психология профессионального обучения

**Форма обучения:** заочная (дистанционная)

**Продолжительность обучения:** 514 / 264 ч

**Стоимость:** 11 000 / 9 000 рублей

**Документ по окончании курса:** Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в области образования.

**Категория слушателей:** Специалисты, занятые в области профессионального обучения: преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения, ведущие практическую педагогическую деятельность и не имеющие педагогического образования.

**Описание курса:** Цель программы - получение слушателями теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области организации учебно-производственной деятельности студентов по освоению программ профессионального обучения и (или) основных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программа разработана в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел III. Должности педагогических работников (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н г. Москва).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка)  
«Педагогика и психология профессионального обучения»  
(514 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования в РФ	28	20	8	Зачет
2.	Основы педагогики и психологии	28	20	8	Зачет
3.	Педагогическая и возрастная психология	32	22	10	Экзамен
4.	Психология профессионального образования	32	22	10	Экзамен
5.	Педагогическая риторика	28	20	8	Зачет
6.	Основы профориентологии	28	20	8	Зачет
7.	Система профессионального образования в России	32	22	10	Экзамен
8.	Профессиональное обучение как составная часть профессионального образования	28	20	8	Зачет
9.	Проектирование профессионального обучения	28	20	8	Зачет
10.	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения	32	22	10	Экзамен
11.	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего по программам профессионального обучения	28	20	8	Экзамен

12.	Документирование процесса и результата деятельности мастера производственного обучения	28	20	8	Экзамен
13.	Особенности обучения одаренных обучающихся. Индивидуализация обучения	24	16	8	Зачет
14.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями	22	14	8	Зачет
15.	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся	28	20	8	Зачет
16.	Организация и проведение изучения требований рынка труда и слушателей к качеству профессионального обучения	28	20	8	Зачет
17.	Методика применения технических средств обучения и информационно коммуникативных технологий	28	20	8	Зачет
18.	Педагогическая этика	28	20	8	Зачет
	Итоговый контроль (итоговая аттестация)	4	-	4	Итоговый экзамен
	Итого:	514	358	156	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка)  
«Педагогика и психология профессионального обучения»  
(264 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования в РФ	20	14	6	Зачет
2.	Психология профессионального образования	28	20	8	Экзамен
3.	Основы профориентологии	22	14	8	Зачет
4.	Профессиональное обучение как составная часть профессионального образования	22	14	8	Зачет
5.	Проектирование профессионального обучения	26	18	8	Зачет
6.	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения	28	20	8	Экзамен
7.	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего по программам профессионального обучения	26	18	8	Экзамен
8.	Документирование процесса и результата деятельности мастера производственного обучения	26	18	8	Экзамен
9.	Особенности обучения одаренных обучающихся. Индивидуализация обучения	22	14	8	Зачет
10.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями	20	14	6	Зачет
11.	Методика применения технических средств обучения и информационно коммуникативных технологий	20	14	6	Зачет
	Итоговый контроль (итоговая аттестация)	4	-	4	Итоговый экзамен
	Итого:	264	178	86	