

Логопедия (квалификация «Учитель-логопед»)

Форма обучения: заочная (дистанционная)

Продолжительность обучения: 514 / 264 ч

Стоимость: 17 000 / 15 000 рублей

Документ по окончании курса: Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Учитель-логопед» в области образования.

Категория слушателей: Специалисты с педагогическим, медицинским, психологическим образованием, желающие получить новые компетенции в области коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности.

Описание курса: Формирование компетенций в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Слушатели смогут актуализировать свои знания и умения по предмету мотивации к коррекционно-образовательной деятельности. В процессе обучения происходит освоение клинических, психолого-педагогических основ логопедии. Изучаются методические основы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями. Организуется стажировка и логопедические практикумы на одной из базовых площадок Академии. Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта: «Педагог-дефектолог», должность «Учитель-логопед» (логопед).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка)
«Логопедия»
(514 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Модуль 1. Теоретические основы логопедии	196	132	64	Экзамен
1.1	Предмет и задачи логопедии	20	20	20	20
1.2	Развитие речевых функций в онтогенезе	22	14	8	Зачет
1.3	Классификация нарушений речи. Приемы выявления речевых нарушений	22	14	8	Зачет
1.4	Организация и технологии логопедической работы по коррекции дислалии	26	18	8	Зачет
1.5	Организация и технологии логопедической работы по коррекции дизартрии	26	18	8	Зачет
1.6	Методика коррекционной работы по исправлению последствий ринолалии у детей и подростков	26	26	26	26
1.7	Содержание коррекционно-развивающей работы при алалии. Специфика работы с безречевыми детьми	28	20	8	Зачет

1.8	Организация и технологии логопедической работы по коррекции афазии	22	14	8	Зачет
2	Модуль 2. Деятельность логопеда в образовательном пространстве	106	74	32	Экзамен
2.1	Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в ДОУ	26	18	8	Зачет
2.2	Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в ДОУ	28	20	8	Зачет
2.3	Программа обучения и воспитания заикающихся детей в ДОУ	28	20	8	Зачет
2.4	Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников	24	16	8	Зачет
3.	Модуль 3. Общепрофессиональные дисциплины	134	86	48	Экзамен
3.1	Общая педагогика	20	12	8	Зачет
3.2	Общая психология	22	14	8	Зачет
3.3	Психология развития и возрастная психология	22	14	8	Зачет
3.4	Специальная психология	22	14	8	Зачет
3.5	Невропатология, психопатология	24	16	8	Зачет
3.6	Основы анатомии, физиологии и патологии органов зрения, слуха и речи у детей	24	16	8	Зачет
4.	Модуль 4. Стандартизация логопедической работы	74	48	26	Экзамен
4.1	Нормативно-правовое обеспечение обучения для детей с ОВЗ	20	12	8	Зачет
4.2	Инклюзивное и интегрированное образование	18	12	6	Зачет
4.3	Обучение и воспитание детей с ТНР в соответствии с ФГОС	18	12	6	Зачет
4.4	Организация совместной работы логопеда и воспитателя дошкольной образовательной организации для детей с ТНР	18	12	6	Зачет
	Итоговая аттестация:	4	-	4	Итоговый экзамен
	Итого:	514	340	174	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка)

«Логопедия»

(264 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Модуль 1. Теоретические основы логопедии	106	70	36	Экзамен
1.1	Классификация нарушений речи. Приемы выявления речевых нарушений	16	10	6	Зачет
1.2	Организация и технологии логопедической работы по коррекции дислалии	18	12	6	Зачет
1.3	Организация и технологии логопедической работы по коррекции дизартрии	18	12	6	Зачет
1.4	Методика коррекционной работы по исправлению последствий ринолалии у детей и подростков	18	12	6	Зачет
1.5	Содержание коррекционно-развивающей работы при алалии. Специфика работы с безречевыми детьми	18	12	6	Зачет
1.6	Организация и технологии логопедической работы по коррекции афазии	18	12	6	Зачет
2.	Модуль 2. Деятельность логопеда в образовательном пространстве	64	40	24	Экзамен
2.1	Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в ДОУ	16	10	6	Зачет
2.2	Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в ДОУ	16	10	6	Зачет
2.3	Программа обучения и воспитания заикающихся детей в ДОУ	16	10	6	Зачет
2.4	Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников	16	10	6	Зачет
3.	Модуль 3. Общепрофессиональные дисциплины	54	36	18	Экзамен
3.1	Специальная психология	18	12	6	Зачет
3.2	Невропатология, психопатология	18	12	6	Зачет
3.3	Основы анатомии, физиологии и патологии органов зрения, слуха и речи у детей	18	12	6	Зачет
4.	Модуль 4. Стандартизация логопедической работы	36	24	12	Экзамен
4.1	Нормативно-правовое обеспечение обучения для детей с ОВЗ	12	8	4	Зачет
4.2	Обучение и воспитание детей с ТНР в соответствии с ФГОС	12	8	4	Зачет
4.3	Организация совместной работы логопеда и воспитателя дошкольной образовательной организации для детей с ТНР	12	8	4	Зачет
	Итоговая аттестация:	4	-	4	Итоговый экзамен
	Итого:	264	170	94	